СОГЛАСОВАНО

Ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр»

______/Гиззатуллина Л.Н./
«_____»_____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ с.Чалпы» Азнакаевского муниципального райна РТ

______/Ибрагимова Г.Г./
11.09.2025 г.

план

работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СОШ с. Чалпы» Азнакаевского муниципального райна РТ на 2025-2026 уч. год

Составитель: *Сахапова Г.Я.*, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

2025 год – Год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 2026 год – 225-летие со дня рождения В.И.Даля

СЕНТЯБРЬ

1. Административная работа

| No | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|----|---------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------|------------|
| | (Что делать?) | (С кем работать?) | (Для чего?) | (Кто помогает?) | |
| 1. | Работа с педагогическим коллективом | Педагогические | Установление контакта с педагогами | Администрация | Педсовет |
| | | работники | | | |
| 2 | Изучение программы воспитания образо- | Администрация | Знакомство с воспитательной систе- | Администрация | |
| | вательной организации (далее – ОО) | | мой ОО | | |
| 3. | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение системы управления в ОО | Администрация | |
| 4 | Участие в рабочей группе по созданию | Педагогические | Формирование педагогического ак- | Администрация | |
| | штаба воспитательной работы ОО | работники | тива по вопросам воспитания | Педагогические | |
| | | | | работники | |
| 5. | Участие в методических мероприятиях | Педагогические | Знакомство с системой методической | Администрация | |
| | ОО для педагогов | работники | работы в ОО | Педагогические | |
| | | | | работники | |

2. Информационно-просветительская работа

| No | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|----|--|-------------------|------------------------------------|------------------|------------|
| | (Что делать?) | (С кем работать?) | (Для чего?) | (Кто помогает?) | |
| 1. | Знакомство с классными руководителями, | Педагогические | Установление контакта с классными | Администрация | |
| | участие в мероприятиях, проводимых для | работники | руководителями | | |
| | классных руководителей ОО | | | | |
| 2 | Встречи с педагогами | Педагогические | Установление контакта, доверитель- | Администрация | |
| | | работники | ных отношений, изучение образова- | | |
| | | | тельных потребностей | | |
| 3. | Знакомство со школьным ученическим | ШУС, обучаю- | Установление контакта, доверитель- | Администрация, | |
| | самоуправлением (далее – ШУС) обу- | щиеся | ных отношений | классные руково- | |
| | чающимися | | | дители | |

| 4. | Знакомство с родителями обучающихся | Родители | Изучение особенностей взаимодейст- | Классные руково- | |
|----|---------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| | через родительские собрания, классные | | вия ОО с родителями обучающихся | дители | |
| | комитеты | | | | |
| 5. | Педагогическое просвещение родителей | Родители (по за- | Повышение педагогической грамот- | Соц. педагог, педа- | |
| | по вопросам воспитания детей | просу) | ности | гог-психолог | |

| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая катего- | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|-----------|----------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------|------------|
| | | (Что делать?) | рия | (Для чего?) | (Кто помогает?) | |
| | | | (С кем рабо- | | | |
| | | | тать?) | | | |
| | | Участие в воспитательных меро- | Обучающиеся | Изучение воспитательных ре- | Администрация | |
| | | приятиях, проводимых ОО | | сурсов ОО | Классные руководите- | |
| | | | | | ЛИ | |
| | | Знакомство с представителями му- | Участники обра- | Изучение воспитательных ре- | Муниципальный ко- | |
| | | ниципальных общественных дет- | зовательных от- | сурсов | ординатор | |
| | | ских и юношеских организаций, | ношений | | | |
| | | объединений | | | | |
| | | Участие в совместных мероприяти- | Обучающиеся | Установление контакта, изу- | Муниципальный ко- | |
| | | ях с муниципальными обществен- | | чение особенностей организа- | ординатор | |
| | | ными детскими и юношескими ор- | | ции совместных мероприятий | | |
| | | ганизациями, объединениями | | | | |
| | | Взаимодействие с руководителями | Участники обра- | Изучение воспитательных ре- | Муниципальный ко- | |
| | | школьного музея, школьного теат- | зовательных от- | сурсов | ординатор | |
| | | ра, школьного спортивного клуба, | ношений | | | |
| | | школьного медиацентра | | | | |
| | Ежене- | Поднятие флага Российской Феде- | Обучающиеся | Организация линейки по по- | Классные руководите- | |
| | дельно по | рации | | недельникам | ли, зам.директора по | |
| | поне- | Проведение еженедельных линеек | | | BP | |
| | дельни- | | | | | |
| | кам | | | | | |
| | Ежене- | Проведение цикла внеурочных за- | Участники обра- | Развитие ценностного отно- | Администрация, | |
| | дельно | нятий «Разговоры о важном» | зовательных от- | шения обучающихся к России, | классные руководите- | |
| | | | ношений | её уникальной истории, бога- | ли, родительский ак- | |
| | | | | той природе и великой куль- | ТИВ | |
| | | | | туре, сохранению историче- | | |

| | | | ской памяти и преемственно- сти поколений | |
|------------------|--|---|--|---|
| Ежене- | Сбор ШУС | Обучающиеся | Знакомство с ШУС, планирование работы на неделю | Классные руководите- ли, зам.директора по ВР |
| В течение месяца | Работа ШУС, волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, класные руководители, с ШУС, родительский актив |
| 01.09 | День знаний | Участники образовательных отношений | Продолжение традиции, знаменующей начало учебного года. | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| | Знакомство с детьми группы риска | Обучающиеся группы риска | Вовлечение детей в социально-активную деятельность | Классные руководите- ли, социальный педа- гог |
| 03.09 | День окончания Второй мировой войны | Участники образовательных отношений | Расширение информационно- го поля участников, связанно- го с событиями Второй миро- вой войны и роли в ней СССР. | Администрация, классные руководите- ли, родительский ак- тив |
| 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Участники обра- зовательных от- ношений | Сохранение памяти о погиб- ших в ходе контртеррористи- ческих операций. Профилак- тика деструктивных проявле- ний в молодежной среде | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| 08.09 | Международный день распростра- нения грамотности | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| 14.09 | Международный день памяти жертв фашизма | Участники обра- зовательных от- ношений | Патриотическое воспитание, расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР. | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| 21.09 | День зарождения российской государственности (приурочен к откры- | Участники обра- зовательных от- | Формирование гражданской идентичности, представления | Администрация, классные руководите- |

| | тию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.) | ношений | о возникновении государственности в России. | ли, ШУС, родитель- ский актив |
|---------------------|---|---|---|--|
| 27.09 | День работника дошкольного обра- зования | Участники обра- зовательных от- ношений | Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация | Администрация, классные руководите-ли, ШУС, родитель-ский актив |
| 27.09 | День туризма | Участники обра- зовательных от- ношений | Привлечение внимания к важности туризма и его социальному, культурному и экономическому значению. | Администрация, клас- сные руководители, родительский актив |
| 30.09 | День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование гражданской идентичности, патриотизма и уважения к историческому выбору других народов. | Администрация, классные руководите-ли, ШУС, родитель-ский актив |
| В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России» | Ученики 1-4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководите- ли 1-4 классов, адми- нистрация |
| До 25.09 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Всероссийская творческая смена для детей с ОВЗ «Я всё смогу» (подача заявок до 25.09, с 3 по 26 ноября 2025 года реализация программы) | Обучающиеся 5- 9 классов, в том числе с ОВЗ | Раскрытие творческого потенциала, развитие личностной, познавательной, эмоциональной, коммуникативной и регулятивной сферы обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) посредством приобщения к художественно-творческой деятельности. | Администрация, клас- сные руководители, родительский актив |

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| $N_{\underline{0}}$ | Содержание деятельности | Цель деятельности | I | Примечание (почем | у включена именно эта |
|---------------------|-------------------------|-------------------|---|-------------------|-----------------------|

| | | | деятельность) |
|---|---|------------------------------------|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, | Советник по воспитанию | Адаптация к профессиональной деятельности |
| | проводимых муниципальными координаторами | | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятель- | Координация деятельности по подго- | Освещение информации для родителей, |
| | ности школы в СМИ | товке и освещению мероприятий в | педагогов и обучающихся в плане воспита- |
| | | СМИ | тельной работы |

ОКТЯБРЬ

1. Административная работа

| No | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|----|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------|------------|
| | (Что делать?) | (С кем работать?) | (Для чего?) | (Кто помогает?) | |
| 1. | Участие в административных совеща- | Администрация | Знакомство с системой управления | Администрация | |
| | хвин | | ОО, организацией образовательно- | | |
| | | | го процесса | | |
| 2 | Изучение рабочих программ дополни- | Педагогические работ- | Знакомство с воспитательной сис- | Администрация | |
| | тельного образования, реализуемых в | ники | темой ОО | Педагогические | |
| | 00 | | | работники | |
| 3. | Участие в планировании работы штаба | Педагогические работ- | Включение в планирование воспи- | Педагогические | |
| | воспитательной работы ОО | ники | тательной работы | работники | |
| 4. | Участие в заседаниях методического | Педагогические работ- | Изучение профессиональной ком- | Администрация | |
| | объединения педагогов | ники | петентности педагогов в области | Педагогические | |
| | | | воспитания | работники | |
| 5. | Участие в методических мероприятиях | Педагогические работ- | Изучение методической системы | Администрация | |
| | ОО для педагогов | ники | работы ОО | Педагогические | |
| | | | | работники | |
| 6. | Знакомство с социальными партнерами | Участники образова- | Изучение воспитательных ресурсов | Администрация | |
| | 00 | тельных отношений | социальных институтов, установ- | | |
| | | | ление контактов | | |
| 7. | Участие в рабочих совещаниях, меро- | Участники образова- | Установление контакта, изучение | Муниципальный | |
| | приятиях, проводимых муниципальны- | тельных отношений | деятельности общественных орга- | координатор | |
| | ми общественными детскими и юноше- | | низаций | | |
| | скими организациями | | | | |
| 8. | Изучение образовательных запросов | Обучающиеся и роди- | Изучение возможности учета обра- | Администрация | |
| | обучающихся, родителей | тели | зовательных потребностей в воспи- | Педагогические | |

| | тательной работе ОО | работники | |
|--|------------------------|-----------|---|
| | Turesibilion public 55 | pacerimin | 1 |

2. Информационно-просветительская работа

| No | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание |
|----|---|-------------------------------------|---|--|------------|
| 1. | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся | Знакомство с родителями обу- чающихся, изучение работы классных руководителей | Администрация | |
| 2. | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руково- дители | |
| 3. | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО | Участники образовательных отношений | Анализ информационного воспитательного контента | Администрация, педагогические ра- ботники | |
| 4. | Знакомство (отбор желающих) с медиаслужбой. | Обучающиеся | Анализ информационного воспитательного контента | Администрация, педагогические ра- ботники | |
| 5. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | Родители (по запросу) | Повышение педагогической грамотности | Соц. педагог, педагог-психолог | |

| No | Дата | Содержание деятельности | Целевая катего- | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|----|-----------|----------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|------------|
| | | (Что делать?) | рия | (Для чего?) | (Кто помогает?) | (Что в ре- |
| | | | (С кем рабо- | | | зультате?) |
| | | | тать?) | | | |
| | В течение | Работа с детьми группы риска, с | Обучающиеся | Установление контакта, изу- | Классные руководи- | |
| | месяца | детьми, находящимися в трудной | | чение системы воспитатель- | тели | |
| | | жизненной ситуации | | ной работы | | |
| | | Участие в воспитательных меро- | Обучающиеся | Изучение воспитательных ре- | Администрация | |
| | | приятиях, проводимых ОО | | сурсов ОО | Классные руководи- | |
| | | | | | тели | |
| | | Знакомство с представителями му- | Участники обра- | Изучение воспитательных ре- | Муниципальный ко- | |
| | | ниципальных общественных дет- | зовательных от- | сурсов | ординатор | |

| | ских и юношеских организаций, объединений | ношений | | |
|---|---|---|--|--|
| | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный ко- ординатор |
| | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники обра- зовательных от- ношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный ко- ординатор |
| Ежене- дельно по понедель- никам | Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся | Организация линейки по понедельникам | Классные руководители, зам. директора по BP |
| Ежене- дельно по понедель- никам | Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Участники обра- зовательных от- ношений | Развитие ценностного отно- шения обучающихся к России, её уникальной истории, бога- той природе и великой куль- туре, сохранению историче- ской памяти и преемственно- сти поколений | Администрация, классные руководители, родительский актив |
| Ежене- дельно | Сбор ШУС | ШУС | Планирование работы на неделю | Классные руководи- тели, зам.директора по ВР |
| В течение месяца | Работа ШУС, волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, родительский актив |
| | Планирование и организация работы ШУС | ШУС | Включение в воспитательную систему OO | Классные руководи- тели |
| | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководи- тели |
| | Подготовка и проведение мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | Администрация Классные руководи- |

| | | | | тели |
|-----------|-----------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|
| 01.10 | Международный день пожилых лю- | Участники обра- | Поддержка пожилых людей | Администрация, |
| | дей | зовательных от- | _ | классные руководите- |
| | | ношений | | ли, ШУС, родитель- |
| | | | | ский актив |
| 01.10 | Международный день музыки | Участники обра- | Художественно-эстетическое | Администрация, |
| | | зовательных от- | развитие обучающихся | классные руководите- |
| | | ношений | | ли, ШУС, родитель- |
| | | | | ский актив |
| 04.10 | День защиты животных | Участники обра- | Повышение уровня экологи- | Администрация, |
| | | зовательных от- | ческой культуры школьников | классные руководите- |
| | | ношений | | ли, ШУС, родитель- |
| | | | | ский актив |
| 05.10 | День учителя | Участники обра- | Формирование ценностного | Администрация, |
| | | зовательных от- | отношения к труду педагога, | классные руководите- |
| | | ношений | профориентация | ли, ШУС, родитель- |
| | | | | ский актив |
| 19.10 | (третье воскресенье октября) День | Участники обра- | Формирование семейных тра- | Администрация, |
| | отца в России | зовательных от- | диций, актуализация ценности | классные руководите- |
| | | ношений | семьи | ли, ШУС, родитель- |
| | | | | ский актив |
| 27.10 | (четвертый понедельник октября) | Участники обра- | Всестороннее развитие интел- | Администрация, |
| | Международный день школьных | зовательных от- | лектуальных и культурных | классные руководите- |
| | библиотек | ношений | способностей обучающихся | ли, ШУС, родитель- |
| | | | | ский актив |
| В течение | Проведение мероприятий для обу- | Ученики 1-4 | Поддержка социальной ини- | Классные руководи- |
| месяца | чающихся класса по реализации | классов | циативы и активности обу- | тели 1-4 классов, ад- |
| | проектов и программы детских и | | чающихся, включение в вос- | министрация |
| | молодежных организаций «Орлята | | питательную систему меро- | |
| | России» | | приятий детских и молодеж- | |
| | | | ных организаций | |

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| No | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта |
|----|---|------------------------|--|
| | | | деятельность) |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, | Советник по воспитанию | |

| | проводимых муниципальными координаторами | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| 2 | Организация освещения воспитательной деятель- | Координация деятельности по подго- | Освещение информации для родителей, |
| | ности школы в СМИ | товке и освещению мероприятий в | педагогов и обучающихся в плане воспита- |
| | | СМИ | тельной работы |

НОЯБРЬ

1. Административная работа

| No॒ | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|-----|--|-------------------|------------------------------------|-----------------|------------|
| | (Что делать?) | (С кем работать?) | (Для чего?) | (Кто помогает?) | (Что в ре- |
| | | | | | зультате?) |
| 1. | Изучение планов работы классных руко- | Педагогические | Изучение воспитательной системы | Администрация | |
| | водителей | работники | 00 | | |
| 2 | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы | Администрация | |
| | | | управления | Педагогические | |
| | | | | работники | |
| 3. | Участие в работе штаба по воспитательной | Педагогические | Совместное планирование | Администрация | |
| | работе | работники | | Педагогические | |
| | | | | работники | |
| 4. | Изучение локальных актов ОО по органи- | Администрация | Изучение делопроизводства, системы | Администрация | |
| | зации воспитательной работы | | управления | | |
| 5. | Участие в обсуждении взаимодействия с | Администрация | Включение родителей обучающихся | Администрация | |
| | другими социальными институтами по | Педагогические | в формирование образовательных | | |
| | реализации воспитательной работы | работники | запросов, реализацию воспитатель- | | |
| | | | ной деятельности | | |
| 6. | Изучение рабочих программ внеурочной | Педагогические | Изучение воспитательной системы | Администрация | |
| | деятельности | работники | 00 | | |
| 7. | Формулирование и обсуждение предложе- | Педагогические | Формирование (корректировка) | Администрация | |
| | ний в план воспитательной работы | работники | воспитательной системы ОО | | |

2. Информационно-просветительская работа

| N | <u>o</u> | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|----------|-------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------|
| | | (Что делать?) | (С кем работать?) | (Для чего?) | (Кто помогает?) | (Что в ре- |
| | | | | | | зультате?) |

| 1. | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися | Участники образова- тельных отношений | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей | Администрация |
|----|--|--|--|---|
| 2 | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента | Участники образовательных отношений | Выработка совместных решений | Администрация |
| 3. | Участие в подготовке и проведении за- седаний родительских комитетов, сове- тов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руково- дители |
| 4 | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся | Родители обучающихся | Выработка совместных решений | Администрация |
| 5. | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация |
| 6. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация |
| 7. | Работа с ШУС по планированию и реализации детских инициатив | ШУС | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Администрация, класс-ные руково- дители, ШУС, ро- дительский актив |
| 8 | Планирование работы с ШУС медиа службы (центра) | Обучающиеся | Формирование позитивного воспитательного контента | Администрация |
| 9. | Создание группы (сообщества) обучающихся в социальных сетях | Обучающиеся | Формирование позитивного воспитательного контента | Администрация |

| No॒ | Дата | Содержание деятельности | Целевая катего- | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|-----|------|-------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------|
| | | (Что делать?) | рия | (Для чего?) | (Кто помогает?) | (Что в ре- |
| | | | (С кем рабо- | | | зультате?) |
| | | | тать?) | | | |

| В те- чение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители |
|---|---|---|--|--|
| | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых OO | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководи- тели |
| | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники обра- зовательных от- ношений | Изучение воспитательных ре- сурсов | Муниципальный ко- ординатор |
| | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный ко- ординатор |
| | Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.) | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социальноактивную полезную деятельность | Администрация, педагоги |
| | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники обра- зовательных от- ношений | Изучение воспитательных ре- сурсов | Муниципальный ко- ординатор |
| Ежене- дельно по по- недель- дель- никам | Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся | Организация линейки по понедельникам | Классные руководи- тели, зам. директора по ВР |
| Ежене- дельно по по- недель- дель- никам | Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Участники обра- зовательных от- ношений | Развитие ценностного отно- шения обучающихся к России, её уникальной истории, бога- той природе и великой куль- туре, сохранению историче- ской памяти и преемственно- сти поколений | Администрация, классные руководители, родительский актив |

| Ежене- дельно | Сбор ШУС | ШУС | Планирование работы на неделю | Классные руководи- тели, зам. директора по ВР |
|--------------------------|---|---|---|--|
| В те- чение месяца | Работа ШУС, волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководите- ли, ШУС, родитель- ский актив |
| | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководи- тели |
| | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководи- тели |
| | Подготовка и проведение мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | Администрация Классные руководи- тели |
| | Посвящение в «Орлята России» | Участники образовательных отношений | Формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции. | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| 04.11 | День народного единства | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководите- ли, ШУС, родитель- ский актив |
| 06.11 | День Конституции Республики Татар- стан Региональный праздник | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование гражданской идентичности, патриотическое воспитание | Администрация, классные руководите- ли, ШУС, родитель- ский актив |
| 10.11 | День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Патриотическое воспитание, повышение престижа профессии сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации | Администрация, классные руководители, родительский актив |
| 30.11 | День матери в России | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование семейных тра- диций, актуализация ценности семьи | Администрация, классные руководите- ли, ШУС, родитель- |

| | | | | ский актив |
|--------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------|
| 30.11 | (последнее воскресенье ноября) День | Участники обра- | Формирование гражданской | Администрация, |
| | Государственного герба Российской | зовательных от- | идентичности | классные руководите- |
| | Федерации | ношений | | ли, ШУС, родитель- |
| | | | | ский актив |
| В те- | Проведение мероприятий для обу- | Ученики 1-4 | Поддержка социальной ини- | Классные руководи- |
| чение | чающихся класса по реализации про- | классов | циативы и активности обу- | тели 1-4 классов, ад- |
| месяца | ектов и программы детских и моло- | | чающихся, включение в вос- | министрация |
| | дежных организаций «Орлята России» | | питательную систему меро- | |
| | | | приятий детских и молодеж- | |
| | | | ных организаций | |

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| $N_{\overline{0}}$ | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта |
|--------------------|---|------------------------------------|--|
| | | | деятельность) |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, | Советник по воспитанию | |
| | проводимых муниципальными координаторами | | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятель- | Координация деятельности по подго- | Освещение информации для родителей, |
| | ности школы в СМИ | товке и освещению мероприятий в | педагогов и обучающихся в плане воспита- |
| | | СМИ | тельной работы |

ДЕКАБРЬ

1. Административная работа

| No॒ | Содержание деятельности | Целевая катего- | Цель деятельности | Соисполнители | Примеча- |
|-----|--|-----------------|-----------------------------------|-----------------|---------------|
| | (Что делать?) | рия(С кем рабо- | (Для чего?) | (Кто помогает?) | ние(Что в ре- |
| | | тать?) | | | зультате?) |
| 1. | Участие в обсуждении (на педагогиче- | Педагогические | Совершенствование системы работы | Администрация | |
| | ском совете, рабочих совещаниях) кор- | работники | по воспитанию, выработка совмест- | Педагогические | |
| | ректировки планов, рабочих программ по | | ных решений | работники | |
| | воспитанию с учетом Рабочей програм- | | | | |
| | мы, мнений родителей, обучающихся. | | | | |
| 2. | Участие в подготовке отчетов по воспи- | Администрация | Определение перспектив воспита- | Администрация | |

| | танию | | тельной работы на второе полугодие | |
|----|--|---------------|------------------------------------|----------------|
| 3. | Участие в обсуждении взаимодействия с | Администрация | Выработка плана совместных дейст- | Администрация |
| | другими социальными институтами по | | вий | |
| | реализации воспитательной работы, уча- | | | |
| | стие в проведении совместных мероприя- | | | |
| | тий на второе полугодие | | | |
| 4. | Участие в планировании совместных ме- | Администрация | Выработка плана совместных дейст- | Администрация |
| | роприятий с другими социальными ин- | | вий | |
| | ститутами, детскими и юношескими об- | | | |
| | щественными организациями на второе | | | |
| | полугодие | | | |
| 5. | Участие в планировании мероприятий | Администрация | Выработка плана совместных дейст- | Администрация |
| | для детей группы риска на второе полу- | | вий | Педагогические |
| | годие | | | работники |

2. Информационно-просветительская работа

| $N_{\underline{0}}$ | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---------------------|--|-------------------|-------------------------------------|--------------------|----------------|
| | (Что делать?) | (С кем работать?) | (Для чего?) | (Кто помогает?) | (Что в резуль- |
| | | | | | тате?) |
| 1. | Изучение контента в социальных сетях, | Участники обра- | Формирование позитивного контента | Администрация | |
| | сайта ОО, обсуждение с администрацией, | зовательных от- | по воспитанию | | |
| | педагогами предложений по ведению и | ношений | | | |
| | наполнению контента, «проба пера» | | | | |
| 2 | Встречи с педагогами, родителями, обу- | Участники обра- | Оказание адресной помощи педаго- | Администрация | |
| | чающимися | зовательных от- | гов в решении вопросов, связанных с | | |
| | | ношений | воспитанием обучающихся | | |
| 3. | Подготовка и проведение методической | Педагогические | Включение в методическую работы | Администрация | |
| | консультации для педагогов по пробле- | работники | 00 | | |
| | мам воспитания | | | | |
| 4. | Подготовка и выступления на методиче- | Педагогические | Включение педагогов в совместную | Администрация | |
| | ском мероприятии по вопросам деятель- | работники | деятельность | | |
| | ности детских общественных организа- | | | | |
| | ций, проектированию воспитательной | | | | |
| | работы на основе их содержания | | | | |
| 5. | Подготовка и размещение в СМИ, соци- | Обучающиеся | Формирование позитивного медиа- | Администрация, | |
| | альных сетях контента, подготовленного | | пространства как ресурса воспитания | педагогические ра- | |

| | медиа службой | | вОО | ботники | |
|--|---------------|--|-----|---------|--|
|--|---------------|--|-----|---------|--|

| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая катего- | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|---------|---------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|------------|
| | | (Что делать?) | рия(С кем рабо- | (Для чего?) | (Кто помогает?) | (Что в ре- |
| | | | тать?) | | | зультате?) |
| | В те- | Работа с детьми группы риска, с деть- | Обучающиеся | Установление контакта, изу- | Классные руководите- | |
| | чение | ми, находящимися в трудной жизнен- | | чение системы воспитатель- | ли | |
| | месяца | ной ситуации | | ной работы | | |
| | | Участие в воспитательных мероприя- | Обучающиеся | Изучение воспитательных ре- | Администрация | |
| | | тиях, проводимых ОО | | сурсов ОО | Классные руководите- | |
| | | | | | ли | |
| | | Знакомство с представителями муни- | Участники обра- | Изучение воспитательных ре- | Муниципальный ко- | |
| | | ципальных общественных детских и | зовательных от- | сурсов | ординатор | |
| | | юношеских организаций, объединений | ношений | | | |
| | | Участие в совместных мероприятиях с | Обучающиеся | Установление контакта, изу- | Муниципальный ко- | |
| | | муниципальными общественными | | чение особенностей организа- | ординатор | |
| | | детскими организациями, объедине- | | ции совместных мероприятий | | |
| | | ниями | | | | |
| | | Участие в работе школьного лагеря | Обучающиеся | Формирование воспитатель- | Администрация, | |
| | | (тематических смен, трудовых десан- | | ной среды, включение обу- | педагоги | |
| | | тов обучающихся и т.п.) | | чающихся в социально- | | |
| | | | | активную полезную деятель- | | |
| | | | | ность | | |
| | | Взаимодействие с руководителями | Участники обра- | Изучение воспитательных ре- | Муниципальный ко- | |
| | | школьного музея, школьного театра, | зовательных от- | сурсов | ординатор | |
| | | школьного спортивного клуба, школь- | ношений | | | |
| | | ного медиацентра | | | | |
| | Ежене- | Поднятие флага Российской Федера- | Обучающиеся | Организация линейки по по- | Классные руководите- | |
| | дельно | ции | | недельникам | ли, зам. директора по | |
| | по по- | Проведение еженедельных линеек | | | BP | |
| | недель- | | | | | |
| | дель- | | | | | |
| | никам | _ | | | <u> </u> | |
| | Ежене- | Проведение цикла внеурочных заня- | Участники обра- | Развитие ценностного отно- | Администрация, | |
| | дельно | тий «Разговоры о важном» | зовательных от- | шения обучающихся к России, | классные руководите- | |

| по по- | | ношений | её уникальной истории, бога- | ли, родительский ак- |
|---------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|
| недель- | | | той природе и великой куль- | тив |
| дель- | | | туре, сохранению историче- | |
| никам | | | ской памяти и преемственно- | |
| | | | сти поколений | |
| Ежене- | Сбор ШУС | ШУС | Планирование работы на не- | Классные руководите- |
| дельно | | | делю | ли, зам. директора по |
| | | | | BP |
| В те- | Работа ШУС, волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добро- | Администрация, |
| чение | | | вольческого труда и привле- | классные руководите- |
| месяца | | | чение школьников к решению | ли, с ШУС, родитель- |
| | | | социально значимых проблем | ский актив |
| | Планирование и организация работы | Обучающиеся | Включение в воспитательную | Классные руководите- |
| | ШУС | | систему ОО | ли |
| | Совместная подготовка к участию | Обучающиеся | Включение обучающихся, пе- | Администрация |
| | обучающихся в конкурсах | | дагогов в совместную дея- | Классные руководите- |
| | | | тельность | ли |
| | Подготовка и проведение мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обу- | Администрация |
| | | | чающимися, педагогами | Классные руководите- |
| | | | | ли |
| 01.12 | День математика | Участники обра- | Формирование ценностного | Администрация, |
| | | зовательных от- | отношения к науке, к дости- | классные руководите- |
| | | ношений | жениям в области математики | ли, ШУС, родитель- |
| | | | | ский актив |
| 03.12 | День неизвестного солдата | Участники обра- | Сохранение исторической па- | Администрация, |
| | | зовательных от- | мяти о погибших в ходе Вели- | классные руководите- |
| | | ношений | кой Отечественной войны | ли, ШУС, родитель- |
| | | | | ский актив |
| 03.12 | Международный день инвалидов | Участники обра- | Привлечение внимания к про- | Администрация, |
| | | зовательных от- | блемам и потребностям людей | классные руководите- |
| | | ношений | c OB3 | ли, ШУС, родитель- |
| | | | | ский актив |
| 05.12 | Всероссийская кампания по организа- | Участники обра- | Популяризация системы уче- | Администрация, клас- |
| | ции всеобщих выборов руководителей | зовательных от- | нического самоуправления | сные руководители, |
| | советов обучающихся ОО «Твой вы- | ношений | | ШУС, родительский |
| | бор» (периоды проведения: осенняя | | | актив |

| | | волна: 01.09-17.11, весенняя волна 01.03-18.05) | | | |
|----|----------------------|---|---|---|---|
| 05 | 5.12 | Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование гражданской идентичности, патриотизма | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| 05 | 5.12 | Международный День добровольцев | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| 09 | 9.12 | День Героев Отечества | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование гражданской идентичности, патриотизма | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| | 2 .12 | День Конституции Российской Федерации | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| 27 | 7.12 | День спасателя | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование ценностного отношения к труду спасателя, профориентация | Администрация, классные руководители, родительский актив |
| че | те- ение есяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России» | Ученики 1-4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководите- ли 1-4 классов, адми- нистрация |

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| No | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта |
|----|---|------------------------------------|--|
| | | | деятельность) |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, | Советник по воспитанию | Муниципальный координатор |
| | проводимых муниципальными координаторами | | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятель- | Координация деятельности по подго- | Освещение информации для родителей, |

| | ности школы в СМИ | товке и освещению мероприятий в СМИ | педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |
|---|--|--|---|
| 3 | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник по воспитанию | Муниципальный координатор |

ЯНВАРЬ

1. Административная работа

| No | Содержание деятельности | Целевая катего- | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|----|---|-----------------|-----------------------------------|----------------|------------|
| | | рия | | | |
| 1 | Участие в обсуждении (на педагогическом сове- | Педагогические | Совершенствование системы работы | Администрация | |
| | те, рабочих совещаниях) корректировки планов, | работники | по воспитанию, выработка совмест- | Педагогические | |
| | рабочих программ по воспитанию с учетом Ра- | | ных решений | работники | |
| | бочей программы, мнений родителей, обучаю- | | | | |
| | щихся | | | | |
| 2 | Участие в подготовке отчетов по воспитанию | Администрация | Определение перспектив воспита- | Администрация | |
| | | | тельной работы | | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|--|-------------------|--------------------------------------|---------------------|------------|
| 1 | Работа с ШУС по планированию и реализа- | ШУС | Поддержка социальных инициатив | Классные руководи- | |
| | ции детских инициатив | | обучающихся привлечение к совмест- | тели | |
| | | | ному планированию | | |
| 2 | Подготовка и размещение в социальных се- | Обучающиеся и | Формирование позитивного медиа | Администрация, пе- | |
| | тях, СМИ контента | классные руково- | пространства, как ресурса воспитания | дагогические работ- | |
| | | дители | в школе | ники | |

| № | Дата | Содержаниедеятельности | Целевая катего- | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|---------|---------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------|------------|
| | | | рия | | | |
| | В тече- | Работа с детьми группы риска, с деть- | Обучающиеся | Установление контакта, изуче- | Классные руководители | |
| | ние ме- | ми, находящимися в трудной жизнен- | | ние системы воспитательной | | |
| | сяца | ной ситуации | | работы | | |
| | | Участие в воспитательных мероприя- | Обучающиеся | Изучение воспитательных ре- | Администрация | |
| | | тиях, проводимых ОО | | сурсов ОО | Классные руководители | |

| | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники обра- зовательных от- ношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный коор- динатор |
|--|---|---|--|---|
| | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный коор- динатор |
| | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный коор- динатор |
| Ежене- дельно по поне- дельни- кам | Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся | Организация общешкольной линейки по понедельникам | Классные руководители, зам. директора по BP |
| Ежене- дельно по поне- дельни- кам | Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Участники обра- зовательных от- ношений | Развитие ценностного отношения обучающихся к России, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, сохранению исторической памяти и преемственности поколений | Администрация, классные руководители, родительский актив |
| Ежене- дельно | Сбор ШУС | ШУС | Планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| В тече- ние ме- сяца | Работа ШУС, волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |
| | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители |
| | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | Администрация Классные руководители |

| 01.01 | Новый год | | | | |
|------------------|--|---|---|---|--|
| 07.01 | Рождество | | | | |
| 25.01 | День российского студенчества | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование ценностного отношения к учебе | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив | |
| 26.01 | (последнее воскресенье января) Международный день без Интернета | Участники обра- зовательных от- ношений | Формированию отчетливых представлений о положительных и отрицательных сторонах интернета | Администрация, классные руководители, родительский актив | |
| 27.01 | 81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности, патриотизма | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив | |
| 27.01 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности, патриотизма | Администрация, клас- сные руководители, ШУС, родитель-ский актив | |
| В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций -«Орлята России» | Ученики 1-4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация | |

| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта |
|---|---|------------------------------------|--|
| | | | деятельность) |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, | Советник по воспитанию | |
| | проводимых муниципальными координаторами | | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятель- | Координация деятельности по подго- | Освещение информации для родителей, |
| | ности школы в СМИ | товке и освещению мероприятий в | педагогов и обучающихся в плане воспита- |
| | | СМИ | тельной работы |

1. Административная работа

| No | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|----|---|--------------------|-----------------------------------|--------------------|------------|
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с | Администрация, | Включение родителей обучающихся в | Администрация | |
| | другими социальными институтами по реа- | педагогические ра- | формирование образовательных за- | | |
| | лизации воспитательной работы | ботники | просов, реализацию воспитательной | | |
| | | | деятельности | | |
| 2 | Участие в планировании и проведении с | Классные руково- | Выработка плана совместных дейст- | Администрация | |
| | классными руководителями работы с обу- | дители | вий | Классные руководи- | |
| | чающимися | | | тели | |

2. Информационно-просветительская работа

| $N_{\underline{0}}$ | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---------------------|--|----------------------|--------------------------------------|------------------|------------|
| 1 | Работа с ШУС по планированию и реализа- | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив | классные руково- | |
| | ции детских инициатив | | обучающихся привлечение к совмест- | дители | |
| | | | ному планированию | | |
| 2 | Подготовка и размещение в социальных се- | Обучающиеся | Формирование позитивного медиа | Администрация, | |
| | тях, СМИ контента | и классные руководи- | пространства, как ресурса воспитания | педагогические | |
| | | тели | в школе | работники | |

| $N_{\underline{0}}$ | Дата | Содержаниедеятельности | Целевая катего- | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---------------------|---------|---|-----------------|-------------------------------|-----------------------|------------|
| | | | рия | | | |
| | В тече- | Работа с детьми группы риска, с детьми, | Обучающиеся | Установление контакта, изуче- | Классные руководители | |
| | ние ме- | находящимися в трудной жизненной си- | | ние системы воспитательной | | |
| | сяца | туации | | работы | | |
| | | Участие в воспитательных мероприяти- | Обучающиеся | Изучение воспитательных ре- | Администрация | |
| | | ях, проводимых ОО | | сурсов ОО | Классные руководители | |
| | | Знакомство с представителями муници- | Участники об- | Изучение воспитательных ре- | Муниципальный коор- | |
| | | пальных общественных детских и юно- | разовательных | сурсов | динатор | |
| | | шеских организаций, объединений | отношений | | | |
| | | Участие в совместных мероприятиях с | Обучающиеся | Установление контакта, изуче- | Муниципальный коор- | |
| | | муниципальными общественными дет- | | ние особенностей организации | динатор | |
| | | скими организациями, объединениями | | совместных мероприятий | | |
| | | Взаимодействие с руководителями | Участники об- | Изучение воспитательных ре- | Муниципальный коор- | |

| | школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьно- го медиацентра | разовательных отношений | сурсов | динатор |
|--|--|-------------------------------------|--|---|
| Ежене- дельно по по- недель- никам | Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся | Организация общешкольной линейки по понедельникам | Классные руководители, зам. директора по BP |
| Ежене- дельно по по- недель- никам | Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Участники образовательных отношений | Развитие ценностного отношения обучающихся к России, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, сохранению исторической памяти и преемственности поколений | Администрация, классные руководители, родительский актив |
| Ежене- | Сбор ШУС | Обучающиеся | Знакомство с ШУС, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по BP |
| В тече- ние ме- сяца | Работа ШУС, волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |
| | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители |
| | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | Администрация Классные руководители |
| 02.02 | День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| 07.02 | Всемирный День балета | Участники образовательных отношений | Формирование эстетического вкуса, уважительного отношения к профессии | , классные руководите- ли, ШУС, родительский актив |
| 08.02 | День российской науки | Участники об- | Формирование ценностного | Администрация, класс- |

| | | разовательных отношений | отношения к учебе, знаниям | ные руководители, ШУС, родительский ак- | |
|---------|---------------------------------------|----------------------------|------------------------------|--|--|
| | | | | ТИВ | |
| 14.02 | День книгодарения | Участники об- | Привитие любви к чтению и | Администрация, класс- | |
| | | разовательных | книге | ные руководители, ро- | |
| | | отношений | | дительский актив | |
| 15.02 | День памяти воинов- | Участники об- | Формирование гражданской | Администрация, класс- | |
| | интернационалистов | разовательных | идентичности, патриотизма, | ные руководители, | |
| | | отношений | активной гражданской позиции | ШУС, родительский ак- | |
| | | | | ТИВ | |
| 21.02 | Международный день родного языка | Участники об- | Формирование ценностного | Администрация, класс- | |
| | | разовательных | отношения к родной речи, ее | ные руководители, | |
| | | отношений | многообразию и культуре. | ШУС, родительский ак- | |
| | | | | ТИВ | |
| 23.02 | День защитника Отечества | Участники об- | Формирование гражданской | Администрация, класс- | |
| | | разовательных | идентичности, патриотизма, | ные руководители, | |
| | | отношений | активной гражданской позиции | ШУС, родительский ак- | |
| | | | | ТИВ | |
| В тече- | Проведение мероприятий для обучаю- | Ученики 1-4 | Поддержка социальной ини- | Классные руководители | |
| ние ме- | щихся класса по реализации проектов и | классов | циативы и активности обу- | 1-4 классов, админист- | |
| сяца | программы детских и молодежных орга- | | чающихся, включение в воспи- | рация | |
| | низаций «Орлята России» | | тательную систему мероприя- | | |
| | | | тий детских и молодежных ор- | | |
| | | | ганизаций | | |

| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта |
|---|---|------------------------------------|--|
| | | | деятельность) |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, | Советник по воспитанию | |
| | проводимых муниципальными координаторами | | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятель- | Координация деятельности по подго- | Освещение информации для родителей, |
| | ности школы в СМИ | товке и освещению мероприятий в | педагогов и обучающихся в плане воспита- |
| | | СМИ | тельной работы |

MAPT

1. Административная работа

| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|----|--|-------------------|------------------------------------|-----------------|------------|
| | (Что делать?) | (С кем работать?) | (Для чего?) | (Кто помогает?) | (Что в ре- |
| | | | | | зультате?) |
| 1. | Изучение планов работы классных руково- | Педагогические | Изучение воспитательной системы | Администрация | |
| | дителей | работники | 00 | | |
| 2 | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы | Администрация | |
| | | | управления | Педагогические | |
| | | | | работники | |
| 3. | Участие в работе штаба по воспитательной | Педагогические | Совместное планирование | Администрация | |
| | работе | работники | | Педагогические | |
| | | | | работники | |
| 4. | Изучение локальных актов ОО по организа- | Администрация | Изучение делопроизводства, системы | Администрация | |
| | ции воспитательной работы | | управления | | |
| 5. | Участие в обсуждении взаимодействия с | Администрация | Включение родителей обучающихся | Администрация | |
| | другими социальными институтами по реа- | Педагогические | в формирование образовательных | | |
| | лизации воспитательной работы | работники | запросов, реализацию воспитатель- | | |
| | | | ной деятельности | | |
| 6. | Изучение рабочих программ внеурочной | Педагогические | Изучение воспитательной системы | Администрация | |
| | деятельности | работники | 00 | | |
| 7. | Формулирование и обсуждение предложе- | Педагогические | Формирование (корректировка) | Администрация | |
| | ний в план воспитательной работы | работники | воспитательной системы ОО | | |

2. Информационно-просветительская работа

| No | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в ре- |
|----|--|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | | | | зультате?) |
| 1. | Встречи с педагогами, родителями, обу- | Участники образова- | Установление доверительных кон- | Администрация | |
| | чающимися | тельных отношений | тактов, изучение образовательных | _ | |
| | | | потребностей | | |

| 2 | Изучение контента в социальных сетях, | Участники образова- | Выработка совместных решений | Администрация |
|----|---|-----------------------|--------------------------------|------------------|
| | сайта ОО, обсуждение с администрацией, | тельных отношений | | |
| | педагогами предложений по ведению и | | | |
| | наполнению контента | | | |
| 3. | Участие в подготовке и проведении засе- | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и | Классные руково- |
| | даний родительских комитетов, советов | | общественного воспитания | дители |
| | как общешкольных, так и классных | | | |
| 4 | Участие в подготовке мероприятий для | Родители обучающихся | Выработка совместных решений | Администрация |
| | родителей обучающихся | | | |
| 5. | Участие в заседаниях методического объ- | Педагогические работ- | Включение в методическую рабо- | Администрация |
| | единения педагогов, подготовка и высту- | ники | ты по проблемам воспитания | |
| | пление по вопросам воспитания | | | |
| 6. | Участие в методических мероприятиях | Педагогические работ- | Включение в методическую рабо- | Администрация |
| | ОО для педагогов. Подготовка выступле- | ники | ты по проблемам воспитания | |
| | ния по работе детских общественных ор- | | | |
| | ганизаций | | | |
| 7. | Работа с ШУС по планированию и реали- | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив | Администрация, |
| | зации детских инициатив | | обучающихся, привлечение к со- | классные руково- |
| | | | вместному планированию | дители, с ШУС, |
| | | | | родительский ак- |
| | | | | тив |
| 8 | Планирование работы с ШУС медиа | Обучающиеся | Формирование позитивного вос- | Администрация |
| | службы (центра) | | питательного контента | |
| 9. | Создание группы (сообщества) обучаю- | Обучающиеся | Формирование позитивного вос- | Администрация |
| | щихся в социальных сетях | | питательного контента | |

| No | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|----|-----------|---------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------|------------|
| | | (Что делать?) | (С кем работать?) | (Для чего?) | (Кто помогает?) | (Что в ре- |
| | | | | | | зультате?) |
| | В течение | Работа с детьми группы риска, с | Обучающиеся | Установление контакта, | Классные руководи- | |
| | месяца | детьми, находящимися в трудной | | изучение системы воспита- | тели | |
| | | жизненной ситуации | | тельной работы | | |
| | | Участие в воспитательных меро- | Обучающиеся | Изучение воспитательных | Администрация | |
| | | приятиях, проводимых ОО | | ресурсов ОО | Классные руководи- | |

| | | | | тели |
|---|---|---|--|--|
| | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный ко- ординатор |
| | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный ко- ординатор |
| | Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.) | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социальноактивную полезную деятельность | Администрация, педагоги |
| | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный ко- ординатор |
| Ежене- дельно по понедель- никам | Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся | Организация линейки по понедельникам | Классные руководи- тели, зам. директора по ВР |
| Ежене- дельно по понедель- никам | Проведение цикла внеурочных за- нятий «Разговоры о важном» | Участники обра- зовательных от- ношений | Развитие ценностного отношения обучающихся к России, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, сохранению исторической памяти и преемственности поколений | Администрация, классные руководители, родительский актив |
| Ежене- дельно | Сбор ШУС | Обучающиеся | Знакомство с ШУС, планирование работы на неделю | Классные руководи- тели, зам. директора по ВР |
| В течение | Работа ШУС, волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей доб- | Администрация, |

| месяца | | | ровольческого труда и при- | классные руководите- | |
|-----------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|--|
| | | | влечение школьников к ре- | ли, ШУС, родитель- | |
| | | | шению социально значи- | ский актив | |
| | | | мых проблем | | |
| | Планирование и организация рабо- | Обучающиеся | Включение в воспитатель- | Классные руководи- | |
| | ты детского актива ОО | | ную систему ОО | тели | |
| | Совместная подготовка к участию | Обучающиеся | Включение обучающихся, | Администрация | |
| | обучающихся в конкурсах | | педагогов в совместную | Классные руководи- | |
| | | | деятельность | тели | |
| | Подготовка и проведение классных | Обучающиеся | Установление контакта с | Администрация | |
| | мероприятий | | обучающимися, педагогами | Классные руководи- | |
| | | | | тели | |
| 08.03 | Международный женский день | Участники образо- | Формирование семейных | Администрация, | |
| | | вательных отноше- | традиций, актуализация | классные руководите- | |
| | | ний | ценности семьи, повыше- | ли, ШУС, родитель- | |
| | | | ние роли женщины в семье | ский актив | |
| 18.03 | День воссоединения Крыма с Рос- | Участники образо- | Формирование граждан- | Администрация, | |
| | сией | вательных отноше- | ской идентичности | классные руководите- | |
| | | ний | | ли, ШУС, родитель- | |
| | | | | ский актив | |
| 21.03 | Всемирный день поэзии | Участники образо- | Художественно- | Администрация, клас- | |
| | | вательных отноше- | эстетическое развитие обу- | сные руководители, | |
| | | ний | чающихся | родительский актив | |
| 27.03 | Всемирный день театра, 250 лет со | Участники образо- | Художественно- | Администрация, | |
| | дня основания Государственного | вательных отноше- | эстетическое развитие обу- | классные руководите- | |
| | академического Большого театра | ний | чающихся | ли, ШУС, родитель- | |
| | России (28 марта 1776 г.) | | | ский актив | |
| В течение | Проведение мероприятий для обу- | Ученики 1-4 клас- | Поддержка социальной | Классные руководи- | |
| месяца | чающихся класса по реализации | сов | инициативы и активности | тели 1-4 классов, ад- | |
| | проектов и программы детских и | | обучающихся, включение в | министрация | |
| | молодежных организаций - «Орлята | | воспитательную систему | | |
| | России» | | мероприятий детских и мо- | | |
| | | | лодежных организаций | | |

| r | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
|---|---------------------|---------------------------------------|-------------------|--|
| | $N_{\underline{0}}$ | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта |

| | | | деятельность) |
|---|---|------------------------------------|--|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, | Советник по воспитанию | |
| | проводимых муниципальными координаторами | | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятель- | Координация деятельности по подго- | Освещение информации для родителей, |
| | ности школы в СМИ | товке и освещению мероприятий в | педагогов и обучающихся в плане воспита- |
| | | СМИ | тельной работы |

АПРЕЛЬ

1. Административная работа

| No॒ | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в ре- |
|-----|---|--|---|-------------------------------|--------------------------|
| | (110 делать.) | (C Rem paooraris.) | (для тего.) | (RTO HOMOTACT:) | зультате?) |
| 1. | Изучение планов работы классных руково- дителей | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы OO | Администрация | |
| 2 | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы | Администрация | |
| | | | управления | Педагогические работники | |
| 3. | Участие в работе штаба по воспитательной | Педагогические | Совместное планирование | Администрация | |
| | работе | работники | | Педагогические работники | |
| 4. | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы | Администрация | Изучение делопроизводства, системы управления | Администрация | |
| 5. | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация Педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация | |
| 6. | Изучение рабочих программ внеурочной | Педагогические | Изучение воспитательной системы OO | Администрация | |
| 7. | деятельности Формулирование и обсуждение предложе- | работники Педагогические | Формирование (корректировка) | Администрация | |
| | ний в план воспитательной работы | работники | воспитательной системы ОО | | |

2. Информационно-просветительская работа

| $N_{\underline{0}}$ | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание (почему включено |
|---------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | | | | | именно это мероприятие) |
| 1 | Встречи с педагогами | классные руководите- | Установление доверитель- | администрация | Активизировать работу педаго- |
| | | ли, учителя- | ных контактов, изучение об- | | гических работников по уча- |
| | | предметники, | разовательных потребностей | | стию в мероприятиях РДДМ |
| 2 | Работа с ШУС по планиро- | Обучающиеся | Поддержка социальных | классные руководители | Развитие умений и навыков, |
| | ванию и реализации детских | | инициатив обучающихся, | | лидерских качеств, самореали- |
| | инициатив | | привлечение к совместному | | зация обучающихся |
| | | | планированию | | |
| 3. | Подготовка и размещение в | Обучающиеся и класс- | Формирование позитивного | Администрация, педа- | Развитие умений и навыков в |
| | социальных сетях, СМИ | ные руководители | медиа пространства, как ре- | гогические работники | области информационно- |
| | контента | | сурса воспитания | | медийного направления, само- |
| | | | в школе | | реализация обучающихся в |
| | | | | | журналистике. |

| $N_{\underline{0}}$ | Дата | Содержание деятельности | Целевая катего- рия | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---------------------|------------------|---|-------------------------------------|---|--|------------|
| | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители | |
| | | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых OO | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководители | |
| | | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный коорди- натор | |
| | | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный коорди- натор | |
| | | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный коорди- натор | |

| Ежене- | Поднятие флага Российской Федерации | Обучающиеся | Организация линейки по по- | Классные руководители, | |
|-----------|---------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------------------|--|
| дельно по | Проведение еженедельных линеек | | недельникам | зам. директора по ВР | |
| поне- | 1 | | | | |
| дельни- | | | | | |
| кам | | | | | |
| Ежене- | Проведение цикла внеурочных занятий | Участники обра- | Развитие ценностного отно- | Администрация, класс- | |
| дельно по | «Разговоры о важном» | зовательных от- | шения обучающихся к Рос- | ные руководители, роди- | |
| поне- | • | ношений | сии, её уникальной истории, | тельский актив | |
| дельни- | | | богатой природе и великой | | |
| кам | | | культуре, сохранению исто- | | |
| | | | рической памяти и преемст- | | |
| | | | венности поколений | | |
| Ежене- | Сбор ШУС | Обучающиеся | Знакомство с ШУС, планиро- | Классные руководители, | |
| дельно | - | | вание работы на неделю | зам. директора по ВР | |
| В течение | Работа ШУС, волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добро- | Администрация, класс- | |
| месяца | - | | вольческого труда и привле- | ные руководители, ШУС, | |
| | | | чение школьников к решению | родительский актив | |
| | | | социально значимых проблем | | |
| | Планирование и организация работы | Обучающиеся | Включение в воспитательную | Классные руководители | |
| | детского актива ОО | | систему ОО | | |
| | Совместная подготовка к участию обу- | Обучающиеся | Включение обучающихся, пе- | Администрация | |
| | чающихся в конкурсах | | дагогов в совместную дея- | Классные руководители | |
| | | | тельность | | |
| | Подготовка и проведение классных ме- | Обучающиеся | Установление контакта с обу- | Администрация | |
| | роприятий | | чающимися, педагогами | Классные руководители | |
| 07.04 | Всемирный день здоровья | Участники обра- | Формирование ценностного | Администрация, класс- | |
| | | зовательных от- | отношения к здоровью | ные руководители, роди- | |
| | | ношений | - | тельский актив | |
| 12.04 | День космонавтики | Участники обра- | Формирование ценностного | Администрация, класс- | |
| | | зовательных от- | отношения к науке, к дости- | ные руководители, ШУС, | |
| | | ношений | жениям в области космонав- | родительский актив | |
| | | | тики | | |
| 19.04 | День памяти о геноциде советского на- | Участники обра- | Формирование ценностного | Администрация, класс- | |
| | рода нацистами и их пособниками в го- | зовательных от- | отношения к победе, памяти | ные руководители, ШУС, | |
| | ды Великой Отечественной войны | ношений | предков, формирование ак- | родительский актив | |
| | | | тивной гражданской позиции | | |

| 22.04 | Всемирный День Земли | Участники обра- | Формирование экологическо- | классные руководители, | |
|-----------|---------------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------|--|
| | | зовательных от- | го сознания и чувства уваже- | ШУС, родительский ак- | |
| | | ношений | ния к планетеЗемля | тив | |
| 26.04 | День родного языка | Участники обра- | Формирование гражданской | Администрация, класс- | |
| | Региональный праздник | зовательных от- | идентичности, патриотизма | ные руководители, ШУС, | |
| | | ношений | | родительский актив | |
| В течение | Проведение мероприятий для обучаю- | Ученики 1-4 | Поддержка социальной ини- | Классные руководители | |
| месяца | щихся класса по реализации проектов и | классов | циативы и активности обу- | 1-4 классов, администра- | |
| | программы детских и молодежных ор- | | чающихся, включение в вос- | ция | |
| | ганизаций - «Орлята России» | | питательную систему меро- | | |
| | | | приятий детских и молодеж- | | |
| | | | ных организаций | | |

| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта |
|---|--|------------------------------------|--|
| | | | деятельность) |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, про- | Советник по воспитанию | |
| | водимых муниципальными координаторами | | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельно- | Координация деятельности по подго- | Освещение информации для родителей, |
| | сти школы в СМИ | товке и освещению мероприятий в | педагогов и обучающихся в плане воспита- |
| | | СМИ | тельной работы |

МАЙ

1. Административная работа

| No | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|----|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------|------------|
| | (Что делать?) | (С кем работать?) | (Для чего?) | (Кто помогает?) | (Что в ре- |
| | | | | | зультате?) |
| 1. | Изучение планов работы классных ру- | Педагогические работ- | Изучение воспитательной системы | Администрация | |
| | ководителей | ники | OO | | |
| | | | | | |
| 2 | Участие в административных совеща- | Администрация | Изучение административной системы | Администрация | |
| | ниях | | управления | Педагогические | |
| | | | | работники | |

| 3. | Участие в работе штаба по воспита- | Педагогические работ- | Совместное планирование | Администрация | |
|----|--------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------|--|
| | тельной работе | ники | | Педагогические | |
| | | | | работники | |
| 4. | Изучение локальных актов ОО по орга- | Администрация | Изучение делопроизводства, системы | Администрация | |
| | низации воспитательной работы | | управления | | |
| 5. | Участие в обсуждении взаимодействия | Администрация | Включение родителей обучающихся | Администрация | |
| | с другими социальными институтами по | Педагогические работ- | в формирование образовательных | | |
| | реализации воспитательной работы | ники | запросов, реализацию воспитатель- | | |
| | | | ной деятельности | | |
| 6. | Изучение рабочих программ внеуроч- | Педагогические работ- | Изучение воспитательной системы | Администрация | |
| | ной деятельности | ники | 00 | | |
| 7. | Формулирование и обсуждение пред- | Педагогические работ- | Формирование (корректировка) | Администрация | |
| | ложений в план воспитательной работы | ники | воспитательной системы ОО | | |

2. Информационно-просветительская работа

| $N_{\underline{0}}$ | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание (почему включено |
|---------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | | | | именно это мероприятие) |
| 1 | Встречи с педагогами | классные руководите- | Установление доверитель- | Администрация | Активизировать работу педаго- |
| | | ли, учителя- | ных контактов, изучение об- | | гических работников по уча- |
| | | предметники, | разовательных потребностей | | стию в мероприятиях РДДМ |
| 2 | Работа с ШУС по планирова- | Обучающиеся | Поддержка социальных | Классные руководите- | Развитие умений и навыков, |
| | нию и реализации детских | | инициатив обучающихся, | ли | лидерских качеств, самореали- |
| | инициатив | | привлечение к совместному | | зация обучающихся |
| | | | планированию | | |
| 3. | Подготовка и размещение в | Обучающиеся и класс- | Формирование позитивного | Администрация, педа- | Развитие умений и навыков в |
| | социальных сетях, СМИ кон- | ные руководители | медиа пространства, как ре- | гогические работники | области информационно- |
| | тента | | сурса воспитания | | медийного направления, само- |
| | | | в школе | | реализация обучающихся в |
| | | | | | журналистике. |

| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая катего- | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|------|-------------------------|-----------------|-------------------|---------------|------------|
| | | | рия | | | |

| В тече- ние ме- сяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители | |
|--|---|-------------------------------------|--|---|--|
| | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководители | |
| | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координа- тор | |
| | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координа- тор | |
| | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координа- тор | |
| Ежене- дельно по по- недель- никам | Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся | Организация общешкольной линейки по понедельникам | Классные руководители, зам. директора по BP | |
| Ежене- дельно по по- недель- никам | Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Участники образовательных отношений | Развитие ценностного отно- шения обучающихся к Рос- сии, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, сохранению исто- рической памяти и преемст- венности поколений | Администрация, классные руководители, родитель- ский актив | |
| Ежене- дельно | Сбор ШУС | Обучающиеся | Знакомство с ШУС, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| В течение месяца | Работа ШУС, волонтерского отряда | Обучающиеся | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив | |

| | | | проблем | |
|-------|---|---|--|---|
| | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители |
| | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители |
| | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | Администрация Классные руководители |
| 01.05 | Праздник Весны и Труда | Участники обра- зовательных от- ношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| 09.05 | Международная акция «Георгиевская лента» | Участники обра- зовательных от- ношений | Сохранение памяти о воинах, погибших при защите Отечества, формирование у граждан уважительного отношения к одному из символов воинской славы России, знаменующей героизм, мужество и стойкость народов страны | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| 09.05 | День Победы | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны, формирование гражданской идентичности, патриотизма | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| 18.05 | Международный день музеев | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование ценностного отношения к родной культуре. | Администрация, классные руководители, родитель- ский актив |
| 19.05 | День детских общественных организа- ций России | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| 24.05 | День славянской письменности и культуры | Участники обра- зовательных от- ношений | Включение школьников в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив |
| | Итоговая школьная линейка | Участники обра- | Формирование активной | Администрация, классные |

| | | зовательных отношений | гражданской позиции | руководители, ШУС, роди- тельский актив | |
|---------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------|--|--|
| В тече- | Проведение мероприятий для обучаю- | Ученики 1-4 | Поддержка социальной ини- | Классные руководители 1-4 | |
| ние ме- | щихся класса по реализации проектов и | классов | циативы и активности обу- | классов, администрация | |
| сяца | программы детских и молодежных ор- | | чающихся, включение в вос- | | |
| | ганизаций «Орлята России» | | питательную систему меро- | | |
| | | | приятий детских и молодеж- | | |
| | | | ных организаций | | |

| No | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта |
|----|--|------------------------------------|--|
| | | | деятельность) |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, про- | Советник по воспитанию | |
| | водимых муниципальными координаторами | | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельно- | Координация деятельности по подго- | Освещение информации для родителей, |
| | сти в СМИ | товке и освещению мероприятий в | педагогов и обучающихся в плане воспита- |
| | | СМИ | тельной работы |

ИЮНЬ

1. Административная работа

| $N_{\overline{0}}$ | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|--------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------|
| 1 | N C | <u> </u> | D ~ C | <u> </u> | |
| 1 | Участие в обсуждении взаимо- | Администрация, педаго- | Включение родителей обучающихся | Администрация | |
| | действия с другими социальны- | гические работники | в формирование образовательных | | |
| | ми институтами по реализации | | запросов, реализацию воспитатель- | | |
| | воспитательной работы | | ной деятельности | | |
| 2 | Участие в планировании работы | Классные руководители | Выработка плана совместных дейст- | Администрация | |
| | учителей на период летнего | | вий | Классные руководители | |
| | пришкольного лагеря | | | | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание (почему включено |
|---|-------------------------|----------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | | | именно это мероприятие) |
| 1 | Встречи с педагогами | Классные руководите- | Установление доверитель- | Администрация | Активизировать работу педаго- |

| | | ли, учителя- предметники, | ных контактов, изучение образовательных потребностей | | гических работников по уча- стию в мероприятиях РДДМ |
|----|----------------------------|------------------------------|--|----------------------|---|
| 2 | Робото с ИIVC на планирова | | 1 | | Развитие умений и навыков, |
| 2 | Работа с ШУС по планирова- | Обучающиеся | Поддержка социальных | Классные руководите- | |
| | нию и реализации детских | | инициатив обучающихся, | ЛИ | лидерских качеств, самореали- |
| | инициатив | | привлечение к совместному | | зация обучающихся |
| | | | планированию | | |
| 3. | Подготовка и размещение в | Обучающиеся и класс- | Формирование позитивного | Администрация, педа- | Развитие умений и навыков в |
| | социальных сетях, СМИ кон- | ные руководители | медиа пространства, как ре- | гогические работники | области информационно- |
| | тента | | сурса воспитания | | медийного направления, само- |
| | | | в школе | | реализация обучающихся в |
| | | | | | журналистике. |

| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая катего- | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|---------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------|------------|
| | | | рия | | | |
| | В тече- | Работа с детьми группы риска, с деть- | Обучающиеся | Установление контакта, изу- | Классные руководители | |
| | ние ме- | ми, находящимися в трудной жизнен- | | чение системы воспитатель- | | |
| | сяца | ной ситуации | | ной работы | | |
| | | Участие в воспитательных мероприя- | Обучающиеся | Изучение воспитательных ре- | Администрация | |
| | | тиях, проводимых ОО | | сурсов ОО | Классные руководители | |
| | | Знакомство с представителями муни- | Участники обра- | Изучение воспитательных ре- | Муниципальный коорди- | |
| | | ципальных общественных детских и | зовательных от- | сурсов | натор | |
| | | юношеских организаций, объединений | ношений | | | |
| | | | | | | |
| | | Участие в совместных мероприятиях с | Обучающиеся | Установление контакта, изу- | Муниципальный коорди- | |
| | | муниципальными общественными дет- | | чение особенностей органи- | натор | |
| | | скими и юношескими организациями, | | зации совместных мероприя- | | |
| | | объединениями | | тий | | |
| | | Взаимодействие с руководителями | Участники обра- | Изучение воспитательных ре- | Муниципальный коорди- | |
| | | школьного музея, школьного театра, | зовательных от- | сурсов | натор | |
| | | школьного спортивного клуба, школь- | ношений | | | |
| | | ного медиацентра | | | | |
| | 01.06 | День защиты детей | Участники обра- | Включение обучающихся в | Администрация, классные | |
| | | | зовательных от- | социально-активную полез- | руководители, родитель- | |
| | | | ношений | ную деятельность | ский актив | |
| | | Открытие смены в пришкольном оздо- | Участники обра- | Включение обучающихся в | Администрация, классные | |

| | ровительном лагере | зовательных от- ношений | социально-активную полезную деятельность | руководители, родитель- ский актив | |
|-------|---|---|--|---|--|
| 05.06 | День эколога | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование ценностного отношения к труду, профориентация работников специалистов, занимающихся охраной окружающей среды | Администрация, классные руководители, родитель- ский актив | |
| 06.06 | День русского языка | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование гражданской идентичности, патриотизма, художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, родитель- ский актив | |
| 12.06 | День России | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование активной гражданской позиции, патриортизма | Администрация, классные руководители, родительский актив | |
| 22.06 | День памяти и скорби, 85-летие начала Великой Отечественной войны | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны, патриотическое воспитание, патриотическое воспитание | Администрация, классные руководители, родитель- ский актив | |
| 27.06 | (последняя суббота июня) День молодежи | Участники обра- зовательных от- ношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, родитель- ский актив | |

| $N_{\underline{0}}$ | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта |
|---------------------|--|------------------------------------|--|
| | | | деятельность) |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, про- | Советник по воспитанию | |
| | водимых муниципальными координаторами | | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельно- | Координация деятельности по подго- | Освещение информации для родителей, |
| | сти в СМИ | товке и освещению мероприятий в | педагогов и обучающихся в плане воспита- |
| | | СМИ | тельной работы |

ИЮЛЬ

1. Административная работа

| No | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|----|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | | |
| 1 | Участие в обсуждении взаимо- | Администрация, педа- | Включение родителей обучающихся | Администрация | |
| | действия с другими социальны- | гогические работники | в формирование образовательных | | |
| | ми институтами по реализации | | запросов, реализацию воспитатель- | | |
| | воспитательной работы | | ной деятельности | | |
| 2 | Участие в планировании работы | Классные руководители | Выработка плана совместных дей- | Администрация | |
| | учителей на период летнего | | ствий | Классные руководители | |
| | пришкольного лагеря | | | | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание (почему включено |
|----|----------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | | | | именно это мероприятие) |
| 1 | Встречи с педагогами | Классные руководите- | Установление доверитель- | Администрация | Активизировать работу педаго- |
| | | ли, учителя- | ных контактов, изучение об- | | гических работников по уча- |
| | | предметники, | разовательных потребностей | | стию в мероприятиях РДДМ |
| 2 | Работа с ШУС по планирова- | Обучающиеся | Поддержка социальных | Классные руководите- | Развитие умений и навыков, |
| | нию и реализации детских | | инициатив обучающихся, | ли | лидерских качеств, самореали- |
| | инициатив | | привлечение к совместному | | зация обучающихся |
| | | | планированию | | |
| 3. | Подготовка и размещение в | Обучающиеся и класс- | Формирование позитивного | Администрация, педа- | Развитие умений и навыков в |
| | социальных сетях, СМИ кон- | ные руководители | медиа пространства, как ре- | гогические работники | области информационно- |
| | тента | | сурса воспитания | | медийного направления, само- |
| | | | в школе | | реализация обучающихся в |
| | | | | | журналистике. |

| No | Дата | Содержание деятельности | Целевая катего- | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|----|---------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|------------|
| | | | рия | | | |
| | В тече- | Работа с детьми группы риска, с деть- | Обучающиеся | Установление контакта, изу- | Классные руководители | |
| | ние ме- | ми, находящимися в трудной жизнен- | | чение системы воспитатель- | | |
| | сяца | ной ситуации | | ной работы | | |

| | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководители | |
|-------|---|---|--|---|--|
| | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники обра- зовательных от- ношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный коорди- натор | |
| | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный коорди- натор | |
| | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники обра- зовательных от- ношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный коорди- натор | |
| 08.07 | День семьи, любви и верности | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи | Администрация, классные руководители, родитель- ский актив | |
| 26.07 | (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции, патриотическое воспитание, профориентация | Администрация, классные руководители, родитель- ский актив | |

| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта |
|---|--|------------------------------------|--|
| | | | деятельность) |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, про- | Советник по воспитанию | |
| | водимых муниципальными координаторами | | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельно- | Координация деятельности по подго- | Освещение информации для родителей, |
| | сти в СМИ | товке и освещению мероприятий в | педагогов и обучающихся в плане воспита- |
| | | СМИ | тельной работы |

АВГУСТ

1. Административная работа

| No | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|----|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | | |
| 1 | Участие в обсуждении взаимо- | Администрация, педа- | Включение родителей обучающихся | Администрация | |
| | действия с другими социальны- | гогические работники | в формирование образовательных | | |
| | ми институтами по реализации | | запросов, реализацию воспитатель- | | |
| | воспитательной работы | | ной деятельности | | |
| 2 | Участие в планировании работы | Классные руководители | Выработка плана совместных дей- | Администрация | |
| | учителей на период летнего | | ствий | Классные руководители | |
| | пришкольного лагеря | | | | |

2. Информационно-просветительская работа

| $N_{\underline{0}}$ | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание (почему включено |
|---------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | | | | именно это мероприятие) |
| 1 | Встречи с педагогами | Классные руководите- | Установление доверитель- | Администрация | Активизировать работу педаго- |
| | | ли, учителя- | ных контактов, изучение об- | | гических работников по уча- |
| | | предметники, | разовательных потребностей | | стию в мероприятиях РДДМ |
| 2 | Работа с ШУС по планирова- | Обучающиеся | Поддержка социальных | Классные руководите- | Развитие умений и навыков, |
| | нию и реализации детских | | инициатив обучающихся, | ЛИ | лидерских качеств, самореали- |
| | инициатив | | привлечение к совместному | | зация обучающихся |
| | | | планированию | | |
| 3. | Подготовка и размещение в | Обучающиеся и класс- | Формирование позитивного | Администрация, педа- | Развитие умений и навыков в |
| | социальных сетях, СМИ кон- | ные руководители | медиа пространства, как ре- | гогические работники | области информационно- |
| | тента | | сурса воспитания | | медийного направления, само- |
| | | | в школе | | реализация обучающихся в |
| | | | | | журналистике. |

| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая катего- | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|---------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|------------|
| | | | рия | | | |
| | В тече- | Работа с детьми группы риска, с деть- | Обучающиеся | Установление контакта, изу- | Классные руководители | |
| | ние ме- | ми, находящимися в трудной жизнен- | | чение системы воспитатель- | | |
| | сяца | ной ситуации | | ной работы | | |
| | | Участие в воспитательных мероприя- | Обучающиеся | Изучение воспитательных ре- | Администрация | |
| | | тиях, проводимых ОО | | сурсов ОО | Классные руководители | |
| | | Знакомство с представителями муни- | Участники обра- | Изучение воспитательных ре- | Муниципальный коорди- | |

| | ципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | зовательных от- ношений | сурсов | натор |
|-------|---|---|---|---|
| | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный коорди- натор |
| | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники обра- зовательных от- ношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный коорди- натор |
| 08.08 | День физкультурника | Участники обра- зовательных от- ношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность, профориентация | Администрация, классные руководители, родитель- ский актив |
| 22.08 | День Государственного флага Российской Федерации | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование активной гражданской позиции, патриотическое воспитание | Администрация, классные руководители, родитель- ский актив |
| 23.08 | День воинской славы России | Участники образовательных отношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность, паториотическое воспитание | Администрация, классные руководители, родитель- ский актив |
| 27.08 | День российского кино | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование активной гражданской позиции, патриотическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание | Администрация, классные руководители, родитель- ский актив |
| 30.08 | День Республики Татарстан Региональный праздник | Участники обра- зовательных от- ношений | Формирование активной гражданской позиции, патриотическое воспитание | Администрация, классные руководители, родитель- ский актив |

| No | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта |
|----|--|------------------------|--|
| | | | деятельность) |
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, про- | Советник по воспитанию | |

| | водимых муниципальными координаторами | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельно- | Координация деятельности по подго- | Освещение информации для родителей, |
| | сти в СМИ | товке и освещению мероприятий в | педагогов и обучающихся в плане воспита- |
| | | СМИ | тельной работы |

Перечень рекомендуемых тем самообразования

для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- 1. Актуальные вопросы и вызовы в деятельности советника по воспитанию: стратегические подходы к развитию профессионально-компетентной среды и повышению качества воспитательной работы.
- 2. Повышение профессиональной компетентности советника по воспитанию через углубленное изучение нормативно-правовой базы сферы образования.
- 3. Роль традиционных духовно-нравственных ценностей в воспитательной деятельности советника по воспитанию.
- 4. Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся через организацию и проведение дней единых действий: методы, формы и технологии воспитания.
- 5. Использование инновационных технологий в воспитательной деятельности советника по воспитанию.
- 6. Новые инструменты и технологии в работе советника по воспитанию: от диджитал-решений до практик активного вовлечения молодёжи.
- 7. Создание и эффективное использование воспитательного пространства образовательного учреждения: концепции, технологии и опыт реализации
- 8. Карта воспитательной среды образовательного учреждения: разработка, использование и мониторинг воспитательного пространства для гармоничного развития личности учащегося.
- 9. Разработка индивидуальной карты компетенций советника по воспитанию: самооценка, выявление зон профессионального роста и путей совершенствования.
- 10. Анализ типичных проблем и трудностей в деятельности советника по воспитанию: пути решения и ресурсы для профессионального роста.
- 11. Самопрезентация и самопродвижение как инструменты профессионального развития и личностного роста советника по воспитанию.
- 12. Делегирование полномочий в деятельности советника по воспитанию: технологии распределения обязанностей, повышение личной эффективности и развитие команды.
- 13. Участие советника по воспитанию в профессиональных конкурсах: подготовка конкурсных материалов, презентационных навыков и повышение конкурентоспособности.
- 14. Особенности воспитательной работы и роли советника по воспитанию в учреждениях среднего профессионального образования (СПО): актуальные задачи, инновационные подходы и лучшие практики.
- 15. Возрастная психология детей и подростков: закономерности развития, кризисные периоды и эффективные способы поддержки.

- 16. Поддержка детских и молодежных инициатив: технологии выявления, развития и реализации идей обучающихся в рамках воспитательной деятельности.
- 17. Методика и технологии эффективного стимулирования учебной активности обучающихся и профессионального роста педагогов
- 18. Организация и реализация профилактических мероприятий советника по воспитанию с детьми группы риска: подходы, методики и современные практики.
- 19. Предупреждение и профилактика буллинга и кибербуллинга среди обучающихся: роль советника по воспитанию в формировании безопасной образовательной среды.
- 20. Работа с родителями как ключевой аспект воспитательной работы: современные подходы, эффективные методы взаимодействия и преодоление барьеров в коммуникациях.
- 21. Специфика работы советника по воспитанию с родителями студентов учреждений СПО: методика взаимодействия, укрепление доверия и привлечение родителей к участию в воспитательном процессе.
- 22. Управление проектами в воспитательной деятельности: разработка, реализация и оценка эффективности воспитательных проектов.
- 23. Повышение компетенций в подготовке и реализации успешных грантовых проектов в сфере воспитания и молодежной политики.
- 24. Организационное и методическое обеспечение деятельности штаба воспитательной работы: современные подходы, эффективные практики и перспективы развития.
- 25. Профориентация в деятельности советника по воспитанию: современные методики, интерактивные технологии и роль педагога-наставника в профессиональном самоопределении школьников.
- 26. Методы и технологии эффективного взаимодействия советника по воспитанию с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение Первых": организация совместной деятельности, наставничество и сопровождение.
- 27. Эффективные модели взаимодействия советника по воспитанию с всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением "ЮНАРМИЯ": практика наставничества, патриотическое воспитание и социальное партнерство.
- 28. Стратегии успешного социального партнёрства: эффективное взаимодействие советника по воспитанию с внешними организациями и структурами для комплексного развития воспитанников.
- 29. Использование интеллектуальных ресурсов Российского общества «Знание» в практике воспитательной работы: методические приемы и технологии взаимодействия советника по воспитанию с просветительскими проектами общества.
- 30. Мастерство лекторского искусства: техники подготовки и проведения ярких и запоминающихся лекций для широкой аудитории.
- 31. Командообразование и развитие навыков командной работы у советника по воспитанию: технологии сплочённости коллектива и эффективной кооперации.
- 32. Корпоративный стиль в воспитательной деятельности: формирование имиджа и поддержание единой культуры организации.
- 33. Эмоциональное выгорание у советника по воспитанию: причины возникновения, признаки и практические методы профилактики и восстановления.
- 34. Профессиональное выгорание у советника по воспитанию: симптомы, профилактика и восстановление ресурсного состояния.

- 35. Создание комфортной воспитательной среды для обучающихся посредством деятельности советника по воспитанию.
- 36. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями: технологии инклюзии и индивидуализация образовательного маршрута
- 37. Социально-психологическая адаптация мигрантов: стратегии и практика сопровождения детей и подростков в новой культурной среде.
- 38. Межкультурное взаимодействие и формирование толерантности в детской и молодежной среде: задачи и технологии воспитания межкультурной личности.
- 39. Формирование духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей и молодежи Татарстана средствами национальной культуры и традиций.
- 40. Роль региональных социальных проектов в формировании активной гражданской позиции и нравственного воспитания детей и молодежи Татарстана.